

## FORMATION

### OBJECTIFS

- Redéfinir la notion d'accompagnement et de bientraitance.
- Différencier le vieillissement normal et pathologique pour poser un regard différent sur les difficultés quotidiennes rencontrées par les personnes âgées en lien avec l'environnement physique et humain.
- Connaître les principes de la relation d'aide pour faire face aux situations sensibles et complexes du quotidien.
- Ressentir les difficultés quotidiennes des personnes âgées (sensorielles, physiques et cognitives) pour favoriser le maintien de l'autonomie, adapter ses gestes et accompagner avec bientraitance.

### COMPÉTENCES RECHERCHÉES

- Participer à la démarche de bientraitance et bienveillance au sein de la structure par une démarche active et réflexive.
- Savoir utiliser l'empathie pour résoudre les situations complexes quotidiennes.
- Mettre en place des éléments facilitateurs pour le maintien de l'autonomie des résidents.

### PRÉREQUIS

- Travailler auprès de la personne âgée.

# # Simuler le vieillissement pour accompagner la personne âgée avec bientraitance

La bientraitance est au cœur de chaque établissement médico-social et des compétences d'empathie sont indispensables pour accompagner au mieux les personnes âgées. Pour mieux comprendre les personnes accompagnées, cette formation propose de se mettre à la place des résidents et de différencier le vieillissement normal et pathologique. Grâce à l'alternance de théories et d'exercices pratiques avec notamment la combinaison de simulation, l'apprenant retourne sur le terrain avec une prise de conscience importante et de nombreuses clés pour accompagner avec bientraitance.

**INTERVENANT**  
Ergothérapeute D.E



3  
JOURS\*



10  
PERS. MAX.



INTRAMUROS



PERSONNEL  
ACCOMPAGNANT  
ET ENCADRANT



RÉALISABLE  
SOUS 12 MOIS



ACCESSIBLE  
AUX PERSONNES  
EN SITUATION  
DE HANDICAP

\*Non consécutifs

## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- Notion de vieillissement normal et de fonctions cognitives.
- Notion de démence et de vieillissement pathologiques.
- Temps de simulation autour du repas et rédaction d'une charte.
- Simulation de déficiences visuelles et présentations des pathologies.

### JOUR 2

- Réactivation mémoire et kahoot.
- Mise en situation en lien avec les activités de la vie quotidienne sur 3 pôles différents.
- La relation d'aide et les attitudes dans la communication.

### JOUR 3

- Retour d'expériences.
- Notion de bientraitance et bienveillance.
- Prévention des chutes et aides techniques.
- Explications puis port intégral de la combinaison de la simulation du vieillissement.

### LES +

- Une alternance quotidienne théorie et pratique.
- Utilisation d'outils pédagogiques numériques.
- Combinaison de simulation et kit hémiplegie.
- Possibilité d'adaptation de la pratique en cas de problématiques physiques de l'apprenant.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Heuristiques** : tour de table, questionnaire avec des outils pédagogiques (Vidéos, quiz en ligne...), travaux de groupes.
- **Démonstratives** : explications sur diaporama et démonstrations pratiques,

transmission de supports pédagogiques.

- **Applicatives** : mise en situation pratique avec la combinaison, exercices avec des situations concrètes et matériel du quotidien.

## VALIDATION DE LA FORMATION

- Enquête de satisfaction
- Attestation de formation
- Quiz
- Attestation des acquis