

## FORMATION

### OBJECTIFS

#### Être capable de

- Citer les intérêts d'un bon positionnement.
- Citer les différents fauteuils et leurs spécificités.
- Installer en fond d'assise.
- Différencier les dispositifs d'aide à la posture.
- Veiller au bon positionnement quotidien.
- Reconnaître l'escarre et identifier le stade.
- Utiliser le bilan le plus adapté.
- Résumer les 5 pôles de facteurs de risque.
- Identifier et appliquer les moyens de prévention.
- Utiliser un matelas à air et notamment le mode soin.
- Définir la différence action/prévention.
- Définir la notion de sevrage.

### COMPÉTENCES RECHERCHÉES

- Pouvoir repérer les positionnements non adaptés et agir en conséquence.
- Savoir alerter pour favoriser la mise en place ou l'adaptation de matériel de prévention adapté aux différentes situations.

### PRÉREQUIS

- Aucun.

# # Positionnement & prévention des escarres

Les escarres dans les établissements hospitaliers et structures médico-sociales constituent aujourd'hui un réel enjeu de santé publique. En effet, le vieillissement de la population et l'accueil de patient de plus en plus fragile permettent d'estimer une augmentation de la prévalence et donc une atteinte de la qualité de vie des patients ainsi qu'un surcoût lié au soin. La mise en place d'actions de prévention peut permettre d'endiguer cette augmentation.

**INTERVENANT**  
Ergothérapeute D.E



2  
JOURS



10  
PERS. MAX



INTRAMUROS



PERSONNEL  
SOIGNANT



RÉALISABLE  
SOUS 12 MOIS



ACCESSIBLE  
AUX PERSONNES  
EN SITUATION  
DE HANDICAP

## CONTENU DE LA FORMATION

### JOUR 1

- **Notion de positionnement :** définition, facteurs liés à la posture, la position assise.
- **Anatomie :** le bassin, le tronc et les membres inférieurs.
- **Particularités de la personne âgée :** vieillissement, objectifs, conséquences, rôles des équipes.
- **Les principes de bases et les règles d'un bon positionnement assis / l'installation en fond d'assise.**

- Les fauteuils roulants, les dispositifs d'aide à la posture.
- Point sur le positionnement au lit : objectifs / coussins de positionnement.

### JOUR 2

- **L'escarre :** épidémiologie, définition, topographies, stades, évolutions, bilans de références.
- **Définition des 5 pôles de facteurs de risque :** humidité / alimentation / points de pressions / sensorialité / pathologie.

- Explications des moyens de prévention liés à chaque pôle.
- **Utilisation de matériel de prévention et d'action :** matelas, coussins de décharges, cale de latéralisation...
- Différencier Prévention et Action.
- **Notion de sevrage :** fragilisation de la peau, qualité de vie du patient, aspects techniques.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- **Heuristiques :** questionnements, quiz, tours de table, travaux de groupe
- **Démonstratives :** exposés, PowerPoint, démonstrations pratiques
- **Applicatives :** études de cas, jeux de rôle, mises en pratique

### VALIDATION DE LA FORMATION

- Enquête de satisfaction
- Attestation de formation
- Quiz
- Attestation des acquis