

## FORMATION

### OBJECTIFS

#### Être capable de

- Définir le terme contentions et les types différents.
- Résumer les conclusions des études menées.
- Mettre en place correctement une contention.
- Identifier les différentes contentions.
- Cerner le cadre législatif dans les structures MS.
- Citer quelques alternatives à mettre en place.

### COMPÉTENCES RECHERCHÉES

- Savoir installer les différents types de contentions de manière adaptée et en évaluer l'intérêt.
- Pouvoir proposer des solutions alternatives pour améliorer la qualité de vie du résident.

### PRÉREQUIS

- Aucun.

# # Les contentions en EHPAD

La mise en place d'un moyen de contention se décide toujours après mûre réflexion en équipe pluridisciplinaire. La création d'un arbre décisionnel permet une décision plus construite mais surtout de cibler le facteur qui amène à la contention. Il existe une multitude de solutions à explorer pour éviter l'installation de contentions qui reste une privation de liberté pour les résidents.

**INTERVENANT**  
Ergothérapeute D.E



1  
JOUR (7H)



10  
PERS. MAX



INTRAMUROS



PERSONNEL  
SOIGNANT



RÉALISABLE  
SOUS 12 MOIS



ACCESSIBLE  
AUX PERSONNES  
EN SITUATION  
DE HANDICAP

## CONTENU DE LA FORMATION

### LA CONTENTION

- Définition.
- Cadre législatif et études internationales.
- Les différents types de contention au lit et au fauteuil.
- Différencier le positionnement et la contention.

### ÉVALUATION EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Arbre décisionnel.
- Risque de chute, déambulation, trouble du comportement.

### LES ALTERNATIVES POSSIBLES

- Reconnaissance de la situation de contention et identifier la cause.
- Développement des 3 domaines d'alternatives : matériel / humain / médicamenteux.
- Utilisation de scénarios pédagogiques pour trouver des alternatives.

### PRATIQUE

- Mise en place du matériel.
- Ceinture abdominale, ceinture pelvienne, barrières, gilet, drap...

### RÉFLEXION ÉTHIQUE AUTOUR DE LA CONTENTION

- Le ressenti de la personne contentonnée.
- Le ressenti des professionnels qui la mettent en place.
- La balance bénéfice/risque.
- Notion de consentement.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Heuristiques : questionnements, quiz, tours de table, travaux de groupe
- Démonstratives : exposés, PowerPoint, démonstrations pratiques
- Applicatives : études de cas, mises en pratique

### VALIDATION DE LA FORMATION

- Enquête de satisfaction
- Attestation de formation
- Quiz
- Attestation des acquis